

## Présentation

La perte auditive partielle ou profonde entraîne des difficultés de réception de la langue française orale que ce soit auditivement ou visuellement avec la lecture labiale.

En effet, lire sur les lèvres est un exercice complexe, de nombreux sosies labiaux amènent des confusions et des quiproquos.

Seul certains experts peuvent éventuellement lire 30% du message sur les lèvres.

C'est pourquoi un code manuel a été créé afin de rendre visible de manière parfaitement claire la totalité des sons de la langue française. Il s'agit de la Langue française Parlée Complétée

**Type d'action :** Actions d'adaptation et de développement des compétences des salariés

## Objectifs

À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- ▶ Acquérir et/ou renforcer leurs connaissances en surdité
- ▶ Comprendre comment et pourquoi la LfPC peut faciliter le développement de la langue française pour l'enfant sourd
- ▶ Maîtriser la technique du code LfPC en situation de communication
- ▶ Utiliser le code LfPC en situation de communication auprès d'un enfant présentant une perte auditive

## Programme

### Module 1 : Acquérir et renforcer ses connaissances en surdité

- Fonctionnement de l'audition
- Les différentes aides auditives
- Conséquences de la surdité sur le développement de la langue française
- Présentation des différents modes de communication

### Module 2 : Comprendre comment et pourquoi la LfPC peut faciliter le développement de la langue française

- Limites des aides auditives et de la lecture labiale
- Définition de la LfPC
- Fonctionnement du codage LPC
- Avantages et limites de la LfPC
- Complémentarité LfPC et Langue des Signes française

### Module 3 : Maîtriser la technique de la LfPC

- Emplacement des sons voyelles
- Configurations des sons consonnes
- Association, emplacement et configurations pour coder syllabes, mots et petites phrases

## Moyens pédagogiques et techniques

**Supports de cours** Supports pédagogiques remis aux stagiaires

**Outils** Séance de formation en salle équipée

**Méthodes pédagogiques** Exp rientielle / active  
Transmissive

### PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis nécessaire

### SUIVI/ÉVALUATION

Réponse à un questionnaire d'évaluation des acquis en fin de formation, mise en situation de codage

### LES PLUS

Un module spécifique construit autour des besoins de l'enfant sourd dont la langue principale est la langue française

### INTERVENANT

Codeuse / codeur diplômé(e)

### PUBLIC

Professionnels intervenants auprès de l'enfant sourd :  
10 personnes maximum

### LIEU

Formation réalisable en intra entreprise  
Formation accessible PSH : nous contacter en cas de besoin d'aménagement

### DURÉE

21h

### DATE

Délais d'accès :   partir de 2 mois en fonction de la disponibilité des formateurs et des stagiaires

### TARIF HORAIRE

Intra entreprise : 3 900 à  
Inter entreprise : 750 à (par pers)

### Tarif individuel :

Normal : 210    
Réduit : 168  

Frais de gestion : 15 

Frais de déplacement à déterminer