

## Présentation

La bien-traitance se traduit par la recherche d'une personnalisation de parcours au sein d'un établissement social ou médico-social, en rendant la personne actrice. Aussi, accompagner une personne sourde ou malentendante dans son projet personnalisé nécessite une connaissance de la surdité et de ses conséquences afin d'évaluer ses besoins et adapter ses pratiques professionnelles en fonction des besoins de la personne accueillie ou accompagnée.

**Type d'action :** Actions d'adaptation et de développement des compétences des salariés

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- ▶ Identifier les principales caractéristiques du handicap auditif
- ▶ Définir des besoins liés à la surdité
- ▶ Inclure les besoins de la personne dans la co-construction du projet personnalisé

## PROGRAMME

- ▶ **Identifier les difficultés liées au handicap auditif**
  - Définir la surdité : anatomie de l'oreille, les causes de la surdité, les degrés de surdité
  - Décrire les conséquences de la surdité selon le degré de perte : conséquences communicationnelles, sociales et psychologiques
- ▶ **Favoriser l'accès à l'information en fonction de la personne sourde**
  - Identifier un moyen de compensation communicationnel : repérer des moyens d'expression et de réception privilégiés de la personne, communiquer visuellement
  - Identifier les moyens de compensation techniques : apports et limites des appareils auditifs, les accessoires audio amplifiés, les accessoires visuels
  - Repérer et appliquer des moyens de compensation organisationnels, structurels et de sécurité
- ▶ **Identifier les besoins de la personne accompagnée ou accueillie pour construire son projet personnalisé**
  - Sur le plan communicationnel : quel mode de communication pour l'accessibilité des documents, le recueil des attentes, les entretiens
  - Sur le plan environnemental : prévention, sécurité (domicile, transports, travail...), famille, lien social
  - Santé : prévention, dépistage, souffrance psychologique
  - L'emploi : accès aux droits spécifiques, dispositifs existants
  - Vie quotidienne et mobilité

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Apports théoriques, méthode magistrale
- Démarche inductive
- Démarche déductive par le biais d'une méthode expositive
- Étude de cas
- Séances de formation en salle
- Paper board
- Films vidéo et séquences audio
- Support pédagogique remis aux stagiaires

### PRÉ-REQUIS

Maîtrise des étapes de la construction d'un projet personnalisé

### SUIVI/ÉVALUATION

Réponse à un questionnaire de connaissances, mises en situation, évaluation à froid

### LES PLUS

Étude de cas personnalisée

### INTERVENANT

Raphaëlle Marzal, formatrices et spécialistes surdité

### PUBLIC

Salariés d'établissements sanitaires, sociaux ou médico-sociaux  
12 personnes maximum

### DURÉE

18 heures

### LIEU

Formation réalisable en intra entreprise

### DATE

A déterminer selon vos souhaits

### TARIFS

Intra entreprise : 3 600 €

Frais de gestion : 15 €

### URAPEDA SUD

Contact formation : Christelle JABLONSKI  
Ligne directe : 04 86 13 21 07  
Courriel: pole.formation@urapeda-sud.org